|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fase** | **3** | **Grado** | **2°** | **Campo** | **Ética, naturaleza y sociedades** |
| **Nombre del proyecto** | **Mi compromiso con mi casa: la naturaleza** |

Nombre del (de la) alumno(a): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Grado y grupo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ No. Aciertos: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Calificación: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Fecha de aplicación: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**INDICACIONES: Responde lo que se te pide.**

1.- **Encierra 3 animales que se encuentran en peligro de extinción.** (3 puntos)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |

**2.- Tacha 2 acciones humanas que contribuyen a que algunos animales se encuentren en peligro de extinción.** (2 puntos)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | Un dibujo de un personaje animado  El contenido generado por IA puede ser incorrecto. |  |

**3.- Colorea la acción humana que se pueden llevar a cabo para para evitar la extinción de las especies** (1 punto)

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**4.- Une a cada animal con las acciones de los seres humanos que los perjudican.** (3 puntos)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Contaminación del agua |
|  |  | Deforestación |
|  |  | Uso de pesticidas |

**5.- Dibuja un animal que se encuentre en peligro de extinción y escribe su nombre.** (1 punto)

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre del animal** |  |
| **Dibujo** |  |

**6.- Escribe 2 acciones que puedes llevar a cabo para evitar la extinción de este animal.** (2 puntos)

a) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**CLAVE DE RESPUESTAS**

|  |  |
| --- | --- |
| **REACTIVO** | **RESPUESTA** |
|  1 | Tortuga, ajolote y mariposa monarca. |
| 2 | **Imagen:** contaminación del agua**Imagen:** deforestación |
| 3 | **Imagen:** niña recogiendo la basura |
| 4 | **Pájaro:** Deforestación**Abeja:** Uso de pesticidas**Delfín:** Contaminación del agua |
| 5 | Respuesta abierta |
| 6 | Respuesta abierta |

|  |  |
| --- | --- |
| **ACIERTOS** | **CALIFICACIÓN** |
| 12 | 10 |
| 11 | 9.1 |
| 10 | 8.3 |
| 9 | 7.5 |
| 8 | 6.6 |
| 7 | 5.8 |
| 6 | 5 |
| 5 | 4.1 |
| 4 | 3.3 |
| 3 | 2.5 |
| 2 | 1.6 |
| 1 | 0.8 |

**TABLA DE ESPECIFICACIONES**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REACTIVO** | **CAMPO** | **CONTENIDO** | **PDA** |
| 1 al 6 |  | Impacto de las actividades humanas en la naturaleza y sustentabilidad: Actividades humanas que afectan a la naturaleza, y la necesidad de establecer compromisos que contribuyan a la preservación, prevención y disminución del impacto socio ambiental. | Relaciona las actividades humanas con la naturaleza, al identificar aquellas que pueden tener un efecto negativo, planteando la posibilidad de realizar cambios en las actividades y acciones individuales, familiares y comunitarias, para promover el cuidado responsable, la regeneración y la preservación de los seres vivos, el agua, aire y el suelo en su entorno inmediato y lejano. |